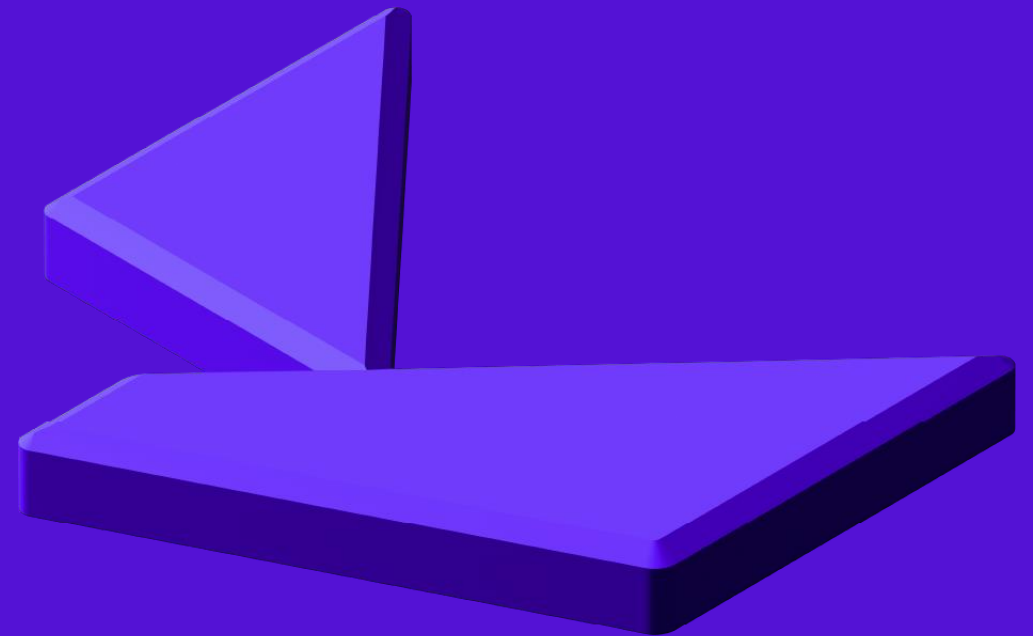


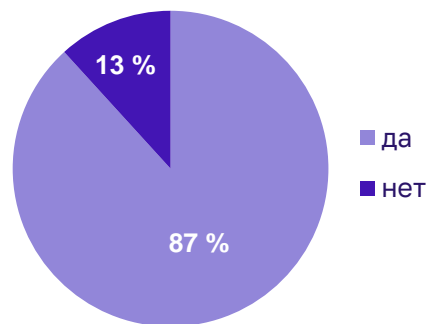


**Результаты опроса обучающихся по
вопросам
удовлетворенности качеством образования
в Филиале УУНиТ в г. Кумертау в 2024 году**

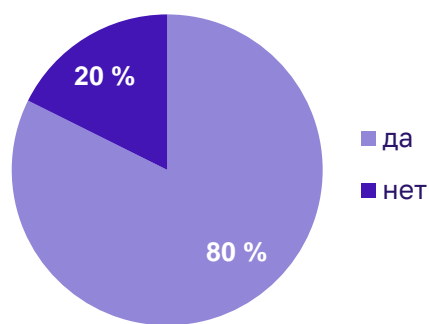


15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

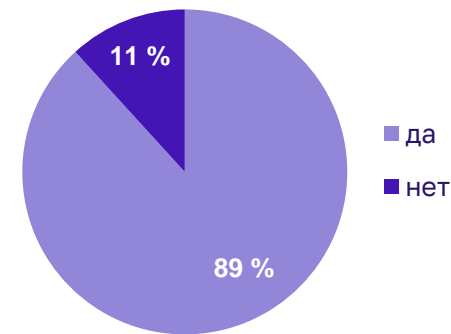
Стали бы Вы снова поступать в УУНиТ?



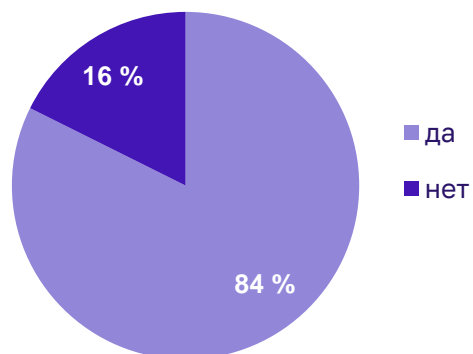
Вы хорошо понимаете содержание будущей профессии?



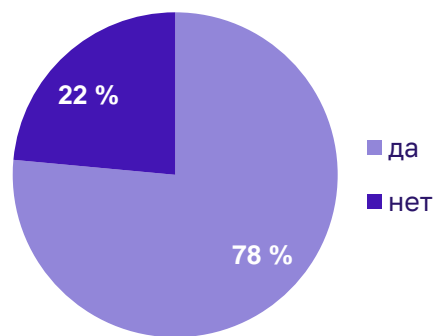
Достаточно ли времени в УУНиТ отводится на формирование практических навыков?



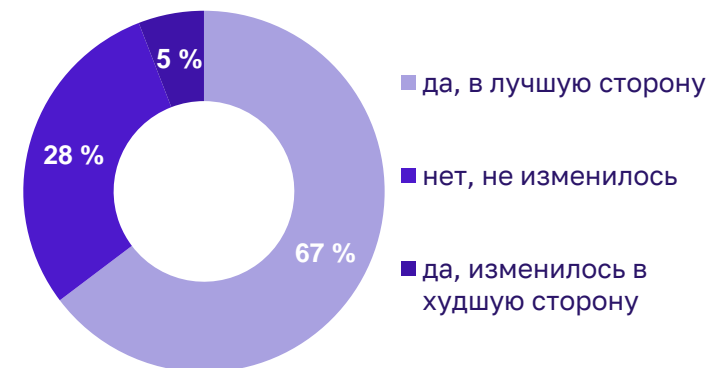
Дает ли Вам Университет навыки, необходимые для использования информационных технологий в Вашей будущей профессиональной деятельности?



Как Вы считает, выпускники УУНиТ подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?



Изменилось ли Ваше отношение к профессии, которую Вы получаете?



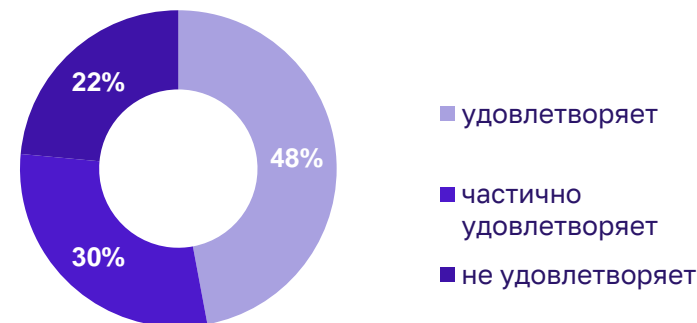
Проблемы, волнующие студентов



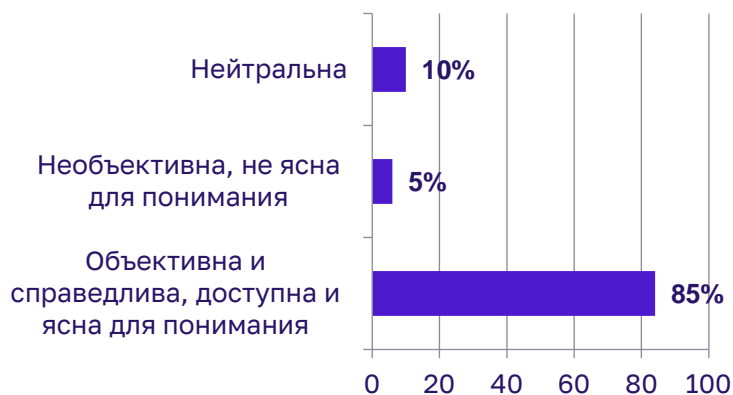
Основная причина пропуска занятий



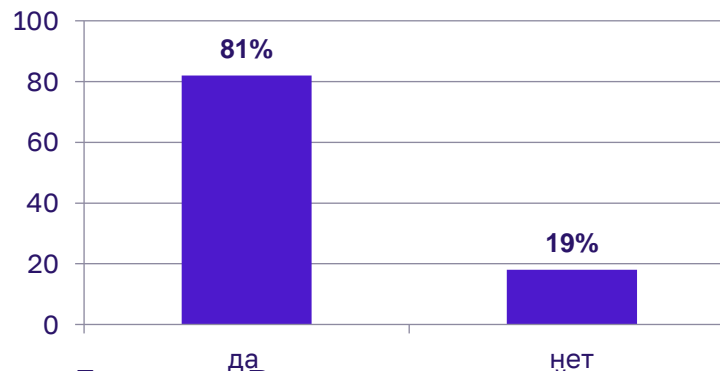
В какой мере Вас удовлетворяет расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?



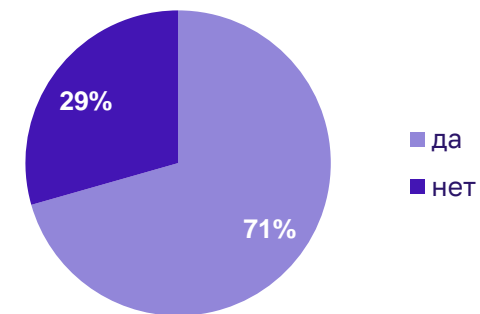
Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?



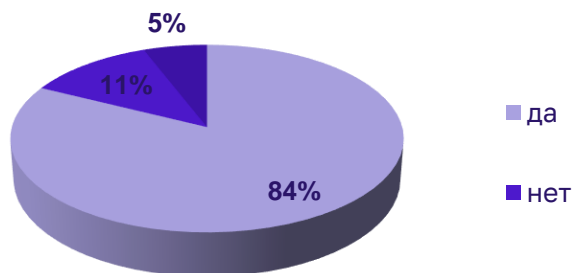
Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы преподавателя (ей)?



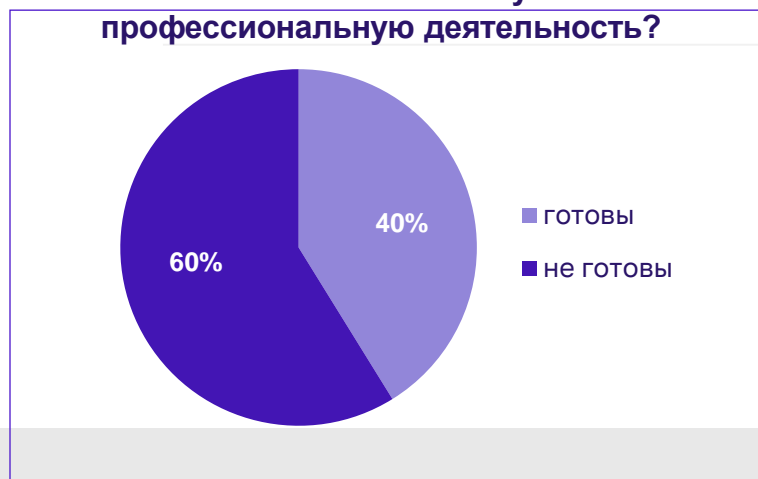
Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой УУНиТ?



Нужно ли студенту заниматься научно-исследовательской работой?



Готовы ли Вы связать с наукой свою профессиональную деятельность?



Доступны ли ведущие ученые студентам, магистрантам? Имеется ли на кафедре расписание их консультаций?



ВЫВОДЫ

Менее 11% обучающихся по программе 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств считают, что недостаточно времени уделяется на формирование практических навыков в процессе обучения

78% выпускников филиала УУНиТ в г. Кумертау считают, что они подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

Основная проблема, волнующая студентов, обучающихся по программе ВО – качество организации учебного процесса

5% опрошенных считают систему оценивания необъективной, неясной для понимания

11% респондентов не считают, что студенту нужно заниматься наукой